



Współfinansowane przez
Unię Europejską

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6
W SZCZECINKU

**INNOWACJA PEDAGOGICZNA
Z ZAKRESU EDUKACJI JĘZYKOWEJ
W RAMACH PROJEKTU „ERASMUS+”
pt. „ANGIELSKI WOKÓŁ NAS”**

RELIZOWANA Z KLASAMI III B i III C
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024, W SEMESTRZE II

Autorzy innowacji:
Jolanta Fabiszak
Renata Masznicz

SZCZECINEK 2024





Nazwa innowacji: „Angielski wokół nas ”

Rodzaj innowacji: Innowacja przedmiotowo - metodyczna w zakresie nauczania języka angielskiego

Autor i realizator innowacji: mgr Jolanta Fabiszak i mgr Renata Masznicz nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej

Oddziały objęte innowacją: Uczniowie klas III b i III c Szkoły Podstawowej nr 6 w Szczecinku

Miejsce wdrożenia innowacji: Szkoła Podstawowa nr 6 im. Zdobywców Wału Pomorskiego w Szczecinku, ul. Kopernika 18, 78-400 Szczecinek

Czas realizacji: marzec – czerwiec 2024r.

Koszty innowacji i źródła finansowania: zasoby własne

Motto przewodnie: *You know more English than you think (Znasz lepiej angielski niż myślisz).*

1. Wstęp i uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji

Innowacja została stworzona w związku ze wzrostem znaczenia języka angielskiego w procesie komunikacji na całym świecie. Jest też efektem udziału w dwutygodniowym kursie języka angielskiego w Granadzie w ramach projektu Erasmus+ „Europa na dobry start” realizowanego w roku szkolnym 2023/2024 oraz odwiedzin w szkole podstawowej i poznania stosowanych tam metod nauczania języka obcego.

Wiek wczesnoszkolny jest doskonałym okresem do rozpoczynania nauki języka obcego. W tym czasie dzieci poprzez zabawę, w odpowiednio stworzonej, przyjaznej atmosferze z łatwością przyswajają wiedzę i chętnie się uczą. W nauce słownictwa i obcojęzycznych zwrotów niezwykle ważna jest systematyczność i regularność. Zwiększenie czasu przeznaczonego na zajęcia językowe zapewni częstszy kontakt z językiem, stworzy również okazję do utrwalania i zapamiętywania większej ilości słów i prostych struktur gramatycznych. Pozwoli na zdobycie podstaw językowych niezbędnych do nauki na II etapie edukacyjnym.

2. Cele ogólne:

- rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań językiem angielskim,
- pogłębianie i rozszerzanie wiedzy językowej,



- rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku angielskim,
- stworzenie uczniom warunków do praktycznego wykorzystania języka,
- wprowadzanie nowych struktur gramatycznych oraz słownictwa z wykorzystaniem zabawy i pracy projektowej,
- wykorzystanie aktywizujących metod nauczania.

3. Cele szczegółowe:

Uczeń:

- oswaja się z językiem angielskim podczas zabawy i powtarzanych czynności,
- poszerza zasób słownictwa poprzez tworzenie słowniczków obrazkowo - wyrazowych na tematy jemu bliskie, nazywa obiekty z otoczenia,
- rozwija kluczowe umiejętności: słuchania, pisanie, czytania (metoda globalnego czytania) i mówienia w języku angielskim,
- rozumie i stosuje proste wyrazy i zwroty związane z pojęciami matematycznymi,
- współpracuje w grupie poprzez pracę projektową,
- uczy się w przyjaznej atmosferze,
- prezentuje efekty swojej pracy na forum szkoły zachęcając pozostałych uczniów do zainteresowania językiem angielskim,
- rozwija ważne cechy np. odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawczą, kreatywność,
- podnosi jakość pracy szkoły.

4. Metody i formy pracy

Metody i techniki: bezpośrednia, komunikacyjna, audiolingwalna (intensywne powtarzanie materiału słownikowego), reagowania całym ciałem (Total Physical Response), naturalna, globalnego czytania, mini projekty.

Formy: praca grupowa, zespołowa, w parach, indywidualna.

Środki dydaktyczne: karty pracy, plansze, plakaty, karty obrazkowe (flashcards) oraz leksykalne (wordcards), materiały przygotowane przez nauczyciela, kącik tematyczny jako wspólne przedsięwzięcie uczniów klas 3b i 3c.



5. Warunki realizacji innowacji

Innowacja została opracowana z myślą o uczniach klasy 3. Częściowo zajęcia odbywać będą się w salach lekcyjnych, a częściowo na głównym holu. Sale wyposażone są w laptopy z połączeniem internetowym i projektorem, natomiast na holu zostanie wykorzystany stojak do prezentacji prac uczniów.

6. Sposoby realizacji

Realizacji celów służą ćwiczenia i zabawy rozwijające czytanie, pisanie i zapamiętywanie słów związanych z poniższą tematyką:

- Nadchodzi wiosna (marzec)
- Dzień Ziemi (kwiecień)
- Przyroda w maju (maj)
- Nadchodzi lato (czerwiec).

Szczegółowe sposoby realizacji innowacyjnego projektu:

Lp.	Rodzaj działania	Uwagi o realizacji
1.	Uczniowie raz w miesiącu podczas zajęć edukacyjnych wykonują kolorowe napisy, fiszki, karty obrazkowe dotyczące określonej tematyki. Poznają słownictwo związane z obecną porą roku. Łączą również naukę matematyki z poznawaniem języka angielskiego (zwłaszcza słownictwo związane z geometrią). Czytają głośno i zapamiętują nowe słownictwo.	Praca odbywa się na lekcji i podczas przerw. Uczniowie do pracy projektowej wykorzystują słowniki, Internet, książki w języku angielskim.
2.	Uczniowie umieszczają wykonane napisy, fiszki, kartki obrazkowe w przeznaczonym do tego miejscu na holu szkoły w postaci mapy myśli: - Nadchodzi wiosna – drzewo na tle przyrody - Dzień Ziemi – kula ziemską - Przyroda w maju – łąka - Nadchodzi lato – plaża i jezioro	Na holu przygotowane jest miejsce w postaci tablicy, na której uczniowie umieszczają efekty swojej pracy.
3.	Wykonane prace zbiorowe są widoczne i dostępne dla pozostałych uczniów szkoły z klas 1-3, dzięki czemu zachęcają ich do zainteresowania językiem angielskim i poznawania nowego słownictwa.	Prace projektowe są prezentowane całej społeczności szkolnej.
4.	W czerwcu następuje podsumowanie innowacji w postaci wspólnej zabawy dydaktycznej, sprawdzającej poziom wiedzy i umiejętności uczniów poprzez sporządzenie przez dzieci podzielonych na zespoły projektowe mapy skojarzeń.	Wykonanie w zespołach mapy skojarzeń ze słownictwa opracowywanego przez okres trwania innowacji.



7. Spodziewane efekty innowacji z uwzględnieniem nowatorstwa

Wpływ na uczniów:

- rozwój pasji i zainteresowań językowych uczniów,
- wzrost pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania znajomości języka obcego,
- nabywanie umiejętności porozumiewania się w języku angielskim,
- zwiększenie aktywności i motywacji do nauki języka angielskiego,
- wzrost świadomości przynależności do społeczności europejskiej.

Wpływ na szkołę:

- wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły,
- podniesienie jakości i efektywności pracy szkoły,
- tworzenie wizerunku szkoły, jako placówki dbającej o językowy rozwój uczniów.

8. Ewaluacja innowacji

- obserwacje postępów dzieci, zaangażowanie, zainteresowanie,
- zadania projektowe angażujące wszystkich uczniów objętych innowacją,
- prezentacja wyników pracy uczniów na hoku szkoły,
- zabawy językowe jako podsumowanie innowacji.
- informacje wraz z dokumentacją fotograficzną z przeprowadzonych działań będą umieszczane na stronie internetowej szkoły.

Opracowały: mgr Jolanta Fabiszak

mgr Renata Masznicz

